



Trafikpolitik for Durup Skole.

Indhold:

- På vej
- Undervisning
- Rollemodeller
- Samarbejde





På vej

Selvtransporterende børn

Træning giver rutine og overblik og er den bedste vej til sikre trafikanter. Skolens mål er derfor, at flere elever går eller cykler i skole, og at alle kommer sikkert ud og hjem fra ekskursioner.

Skolen forventer at:

- forældre træner skolevejen med deres barn til fods og på cykel.
- forældre hjælper deres barn med at finde den sikreste vej til skole, selvom det ikke nødvendigvis er den hurtigste.
- forældre parkerer lovligt, hvis de kører deres barn i skole.
- Forældre hjælper deres barn til mindst en gang om ugen at gå eller cykle til skole.
- forældre bakker op om gå- og cyklistprøver i de pågældende klassetrin
- forældre sørger for at barnets cykel er i lovlig stand.

Skolen sørger for at:

- alle forældre til nye elever modtager skolens trafikpolitik
- alle forældre til indskolingselever modtager to foldere fra Rådet for Sikker Trafik: "Foden på egen pedal" og "Klar til skolestart".
- eleverne deltager i Rådet for Sikker Trafiks gå- og cyklistprøver.
- alle medarbejdere er fortrolige med Rådet for Sikker Trafiks retningslinjer for at færdes med børn i flok. Se mere her: www.sikkertrafik.dk





Cykelhjelm

En cykelhjelm kan reducere antallet af skader på hoved, kranie og hjerne med 50 %. Derfor er det skolens mål, at flere børn og voksne cykler med hjelm.

Skolen forventer at:

- forældrene sørger for, at deres barn cykler med hjelm.
- forældrene sørger for, at hjelmen passer barnet og sidder korrekt.
- skolens medarbejdere som minimum bruger cykelhjelm, når de cykler i arbejdsmæssig sammenhæng – men også gerne til og fra arbejde.

Gør det lettere at bruge hjelm

Med opbevaringsmulighed til hjelmen og flere spejle på skolen bliver det lettere at bruge hjelm og at få bugt med hjelmhåret.





Undervisning

Færdselsundervisning på alle klassetrin

Ifølge folkeskoleloven er det obligatorisk at undervise i færdsel gennem hele skoleforløbet. Derfor er det skolens mål, at færdsel indgår på alle klassetrin.

Skolen forventer at:

- lærerne som minimum bruger de gratis materialer fra Rådet for Sikker Trafik og får det skrevet ind i årsplanerne. Bliv inspireret her: www.sikkertrafik.dk/skole
- lærerne er åbne overfor muligheden for at tænke færdsel ind i den understøttende undervisning, tværfaglige forløb og temauger samt bevægelse.
- 0. kl. Gåprøven, Eleven skal kunne færdes sikkert i lokal området.
- 0. kl. – 3. kl. Den lille cyklistprøve på lukket område. Eleven skal kende grundlæggende færdselsregler for cyklister. Arbejde med balance på cyklen. Egen sikkerhed: Hvad skal der være på en cykel og brug af cykelhjelm. Fokus på andre trafikanter.
- 4. kl. 6. kl. Den store cyklistprøve i kendt og ukendt område. Eleven skal kende færdselsregler for cyklister og forudse farlige situationer i trafikken. Skal kunne færdes sikkert på cyklen også i ukendt område.





Veluddannede færdselskontaktlærere

Det er vigtigt, at skolen har en færdselskontaktlærer, der kan inspirere til god færdselsundervisning og varetage kontakten til politi og kommune.

Skolen forventer at:

- færdselskontaktlæreren har tilmeldt sig Rådet for Sikker Trafiks nyhedsbrev for skole og deler relevante nyheder med kolleger. Tilmeld dig her: www.sikkertrafik.dk/nyhedsbrev
- færdselskontaktlærerne deltager i netværksmøder arrangeret af kommune og/eller politi.
- færdselskontaktlærerne tager initiativ og bistår klassernes kontaktlærere ved de praktiske prøver i 1., 3. og 6. klasse.
- færdselskontaktlærerne orienterer løbende om nyheder inden for færdsel.

Skolen sørger for at:

- Indfri Forenklede Fælles Mål for Færdselslære blandt andet gennem Rådet for Sikker Trafiks gratis undervisningsmaterialer på alle klassetrin.
- udnævne en færdselskontaktlærer og støtte vedkommende i sit virke gennem deltagelse i de kommunale netværksmøder.
- færdsel bliver skrevet ind i årsplanerne på alle klassetrin.





Elever som gode rollemodeller

Eleverne i 6. klasse kan være trafikken med 0.-klasserne og blandt andet hjælpe dem med at træne op til Gå-prøven.

Rollemodeller

Børn kopierer de voksnes adfærd og efterspørger klare rammer og aftaler fra deres forældre. Derfor er det skolens mål, at alle voksne (og ældste elever) er gode rollemodeller.

Skolen forventer at:

- lærerne optræder som gode trafikanter i arbejdstiden, og når de kører til og fra skole.
- forældrene tager hensyn til og er rollemodeller for alle skolens børn i trafikken.
- forældrene sætter sig ind i skolens trafikpolitik.
- Forældrene kører hensynsfuldt til og fra skolen.

Skolen sørger for at:

- samarbejde med forældrene og rådgive om, hvordan de kan leve op til deres ansvar og bliver gode rollemodeller – fx via forældreintra og møder.
- de ældste elever bliver bevidste om deres egen rolle i trafikken gennem færdselsundervisning.
- de ældste elever kender og kan komme med input til en god og sikker trafikultur omkring skolen.
- elevrådet løbende diskuterer trafikultur og kan komme med forslag til trafikpolitikens indhold.





Samarbejde

Samarbejde med kommune og politi

Erfaringer viser, at politiets deltagelse er afgørende for afviklingen af cyklistprøver. Derfor er målet mere og bedre samarbejde med kommune og politi.

Skolen forventer at:

- færdselskontaktlærere deltager i netværksmøder arrangeret af politi eller kommune.
- politiet så vidt muligt deltager i gå-prøve og cyklistprøve.
- kommunen løbende sørger for sikre skoleveje.
- samarbejde med kommunen og politi om Rådet for Sikker Trafiks skolekampagne, netværksmøder, undervisning og cyklistprøver.

